

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»

Согласовано:

Директор департамента по делам
казачества и кадетских учебных
заведений Ростовской области



М.П.

Серов П.Н.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО «СККПЛ»



Басов О.Ю.

М.П.

приказ № 10/А от 13.01.2021

Одобрено
на заседании Совета лицея
протокол № 1 от 12.01.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»

«Профессиональный лицей как центр профессионального
становления и нравственного развития личности на основе
культурно-исторических традиций донского казачества»

на 2021-2025 годы

г. Сальск

2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3
1 Паспорт программы развития	7
2 Нормативно-правовое обеспечение разработки программы развития	14
3 Информационная справка о деятельности ГБПОУ РО «СККПЛ»	16
3.1 Полное официальное наименование учреждения	16
3.2 Адрес учреждения	17
3.3 Предмет и цели деятельности	17
3.4 Краткая историческая справка	18
4 Информационно-аналитическая справка о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО «СККПЛ»	19
4.1 Анализ состояния образовательного процесса	19
4.2 Содержание теоретического и производственного обучения	23
4.3 Управление качеством обучения выпускников	45
4.4 Развитие социального партнерства	47
4.5 Анализ воспитательной деятельности	49
5 Приоритетные направления программы	50
5.1 Кадровая политика	50
5.2 Учебная деятельность	52
5.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности	54
5.4 Основные направления развития учебно-производственной деятельности	57
5.5 Деятельность в области информатизации лица	59
5.6 Совершенствование воспитательной среды	61
5.7 Развитие экономической деятельности	68
5.8 Материально-техническое обеспечение	69
5.9 Ожидаемые конечные результаты	71
5.10 Планируемое приобретение оборудования	73
Приложение 1	73
Приложение 2	80
Приложение 3	81
Приложение 4	83
Приложение 5	88

Современная экономическая ситуация в России предъявляет более жесткие требования к качеству среднего профессионального образования, предоставляемого образовательными организациями. Дальнейшее развитие общества практически невозможно без совершенствования среднего профессионального образования, без его перехода на новый уровень. Средние профессиональные учебные заведения становятся одним из основных каналов подготовки молодого поколения дипломированными квалифицированными рабочими, служащими, выступая, как составная часть общей системы образования и как звено народнохозяйственного комплекса страны.

От системы среднего профессионального образования зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в казачьих профессиональных учебных организациях имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из учебного заведения не только квалифицированного специалиста, современного рабочего, но и личность, воспитанную в идеалах русской казачьей культуры, просвещенного патриотизма, высокой нравственности и духовности.

Одна из задач «Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы», утвержденной президентом РФ В.В. Путиным (от 09 августа 2020 года № 505) - содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества ...«Содействие организации работы с казачьей молодежью, ее военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, сохранению и развитию казачьей культуры предусматривает: обеспечение развития сети образовательных учреждений всех

типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества»...

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

Складывающаяся ситуация в современном мире предоставляет России укрепить свое геополитическое положение и успешно реализовать геостратегические цели посредством активного участия в региональных проектах интеграции, использования своего научного, военно-технического и духовного потенциала для превращения в авторитетный геополитический центр силы.

Необходимость разработки данной программы продиктовано существенными изменениями, происходящими в нашей стране - применение экономических санкций против России, переход на импортозамещение технологий в стратегически важных отраслях, используя внутренние источники роста.

«Сегодня с учётом роста российской экономики и стоящих перед нами задач модернизации всех сфер нашей жизни и прежде всего, конечно, производства стало совершенно очевидно, что отсутствие, недостаток высококвалифицированных рабочих кадров является преградой на пути развития экономики. Это необходимейшее условие для развития нашей страны. Сегодня совершенно очевидно, что недостаточное внимание к этой сфере в предыдущие годы создало известный барьер: недостаток высококвалифицированных рабочих кадров является ограничителем нашего роста» — сказал президент РФ В.В. Путин.

ГБПОУ РО «СККПЛ» вносит большой вклад в экономическое развитие не только Сальского, Волгодонского района, но в целом Донского региона. На протяжении всего своего существования наш лицей готовит квалифицированные рабочие кадры, необходимые главному направлению экономического развития

Донского региона: сельскому хозяйству и ОАО «Российским железным дорогам», а также строительства.

Термины и сокращения

Программа развития	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей» «Профессиональный лицей как центр профессионального становления и нравственного развития личности на основе культурно-исторических традиций донского казачества» на 2021-2025 годы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ФГОС по СПО ТОП-50	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
Международные стандарты и регламенты, профессиональные стандарты	Развитие профессионального образования в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами для обеспечения экономики Российской Федерации квалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет Конкурсы профессионального мастерства

	между школьниками, студентами колледжей и техникумов в возрасте до 16 лет (Junior) Юниорское движение - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию, построить образовательную траекторию и в будущем найти свое место на рынке труда. Демонстрационный экзамен по международным стандартам и регламентам
Качество образования	Совокупность приобретенных профессиональных и личностных характеристик специалиста, обуславливающая его способность удовлетворять установленные ФГОС требования и общественные потребности в высококвалифицированных специалиста
Независимая оценка квалификаций	Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника

1 Паспорт программы развития

Наименование программы	Профессиональный лицей как центр профессионального становления и нравственного развития личности на основе культурно-исторических традиций донского казачества
Государственный заказчик	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Разработчики программы	Басов О.Ю. - директор ГБПОУ РО «СККПЛ» Гаврилова Л.В. – зам.директора по ООД Гапеева Т.В. – зам.директора по УПР; председатель цикловой комиссии профессионального цикла Мышанский Е.В. – зам. директора по АХЧ Кудрина В.А. – главный бухгалтер Богаденко И.А. – инспектор по кадрам Ильченко В.В. – старший воспитатель Яценко Н.Н. – методист Городнянская В.А. – председатель цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам Ильченко Н.Н. – председатель цикловой комиссии по воспитанию и развитию обучающихся Белоусова Е.Г. – педагог – библиотекарь Корсун Е.В. – педагог – психолог Юдина О.Н. – социальный педагог Буртовая Л.В. – председатель совета лицея Сорочан Т.Ю. – председатель родительского комитета Рафиков Р.Ю. – председатель совета старостата
Основание для разработки	- переход на обновление качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - новые требования к компетентности преподавателей;

	- становление роли учреждений среднего профессионального образования, как ступени в формировании общественной нравственности личности.
Основные цели программы	- формирование и развитие конкурентноспособной практико-ориентированной образовательной среды в Лицее для подготовки высококвалифицированных и профессионально компетентных выпускников, в том числе стандартами WorldSkills Russia и передовыми технологиями, готовых к эффективной работе по профессиям и специальности, постоянному профессиональному росту и мобильности. - формирование конкурентноспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом; – формирование здорового образа жизни подростков; - подготовка обучающихся к служению Отечеству на поприще государственной, гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы, а также к несению государственной службы российского казачества
Основные задачи программы	1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентноспособных и профессионально компетентных специалистов. 2. Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросам работодателя и компетенциями WorldSkills.

	3. Внедрение технологий бережливого производства. 4. Развитие информационно-образовательной среды лица в соответствии с требованиями ФГОС СПО, использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе. 5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся их интеллектуальных способностей, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia. 6. Обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования. 7. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 8. Развития системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы. 9. Совершенствования материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. 10. Развития системы получения дополнительных квалификаций обучающимися лица и различными категориями населения. 11. Позиционирования Лица как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников лица на рынке труда Ростовской области;
--	---

	12. Реализация комплексных мер по улучшению физического и патриотического воспитания молодежи, создание основ для подготовки к служению Отечеству; 13. Формирование мировоззрения, основанного на духовно-нравственных и гражданских ценностях, на казачьем укладе жизни; 14. Сохранение и дальнейшее развитие традиций казачества, преданности православной Вере и родному Отечеству; 15. Внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности лица; 16. Повышение эффективности системы управления лицеем, совершенствование её структуры; 17. Обеспечение лица квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности; 18. Поддержка талантливых детей и молодежи; - совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 19. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
Сроки и этапы реализации программы	<u>2021-2022 г.</u> - проблемный анализ состояния лица; - мониторинг условий реализации ФГОС СПО по реализуемым профессиям; - реализация учебных программ, учебных планов

	лица в соответствии с ППКРС, ППССЗ СПО; - мониторинг воспитательной деятельности лица; - обсуждение концепции развития с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), обучающимися <u>2023-2024 г.</u> - организация образовательной и воспитательной среды, соответствующей поставленным целям и задачам программы развития <u>2024 - 2025 г.</u> - анализ полученных результатов; - сопоставление полученных результатов с поставленными целями; - обобщение хода и результатов реализации программы; - определение перспектив дальнейшего развития.
Важнейшие целевые показатели программы	- Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. - Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности). - Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг. - Выполнение контрольных цифр приёма. - Выполнение государственного задания. - Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов. - Количество лабораторий, учебных кабинетов,

	оснащённых современным оборудованием. - Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. -Наличие студентов, победителей и призеров в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в чемпионатах «Абилимпикс». - Удельный вес численности студентов успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia. - Удельный вес - победителей в очных международных, всероссийских, республиканских, городских, университетских (внутриколледжных) 11 конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, выставок, форумов, подготовленных преподавателем в отчетном периоде -Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) -Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности). - Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. -Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях. -Количество педагогов имеющих сертификат эксперта
--	--

	WorldSkills. -Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности). -Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности). - Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО с внедрением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО. -Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА. -Создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества. -Доля трудоустроившихся, в первый год после окончания учебы, выпускников. - Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению. - развитие Web-сайта ГБПОУ Р О»СККПЛ»; - расширение возможностей использования сети Интернет в учебном процессе;
Характеристика и способ оценки планируемых	Мониторинг эффективности деятельности лица

результатов	
Ресурсное обеспечение проекта	Образовательное учреждение располагает кадровым, методическим потенциалами, материально-техническим ресурсами. Необходимо пополнение и обновление материально – технической базы лицея, что ориентировочно заложено в смете финансового обеспечения программы, привлечение молодых специалистов в лицей.

2 Нормативно-правовое обеспечение разработки программы развития

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения

дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р);

- Национальный проект «Образование». Срок реализации:– 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10);

- Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы – Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Постановление от 17.10.2018 № 646 с изменениями от 28.12.2020 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии»:
- 190631 Автомеханик (02.08.2013 № 701, зарегистрированным в Минюсте РФ № 29498 от 20.08. 2013);
- 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (02.08. 2013 № 696 зарегистрирован в Минюсте РФ № 29751 от 20.08. 2013);
- 190623.01 Машинист локомотива (02.08 2013 № 703, зарегистрированным в Минюсте РФ 20.08. 2013 № 19697);
- 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства (02.08.2013 № 855, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29637);
- 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы (02.08 2013 № 717, зарегистрированным в Минюсте РФ 20.08 2013 года № 29625).
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (09.12 2016 года № 1581, зарегистрированным в Минюсте РФ 20.12 2016 № 44800);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (22.04. 2014 № 384, зарегистрированным в Минюсте РФ 23.07. 2014, регистрационный №33234)
- Устав ГБПОУ РО «СККПЛ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

3 Информационная справка о деятельности ГБПОУ РО «СККПЛ»

3.1. Полное официальное наименование учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей» (официальное сокращение наименование – ГБПОУ РО «СККПЛ»).

Директор ГБПОУ РО «СККПЛ» – **Басов Олег Юрьевич**

3.2. Адрес учреждения

347630, Ростовская область, город Сальск, ул. Береговая, 1

Телефон: 8(86372)7-03-26

Адрес электронной почты: pl83@salsk.donpac.ru

Адрес сайта: www.skopl.edusite.ru

3.3. Предмет и цели деятельности

Лицей является некоммерческой организацией. Лицей не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предметом деятельности и целями создания Лицея является оказание государственных услуг, выполнение государственных работ в целях обеспечения реализации полномочий государственной власти Ростовской области, предусмотренных пунктом 13.1, части 2 ст.26.3 Федерального Закона от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Лицей вправе осуществлять приносящую доходы деятельность при условии, что виды такой деятельности указаны в уставе.

Актуальность Программы развития Лицея обусловлена тем, что она будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБПОУ РО «СККПЛ» и технологий обучения.

Целью разработки является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

3.4. Краткая историческая справка

1934 - Сальская школа по подготовке механизаторских кадров Главного управления по подготовке массовых кадров наркома земледелия СССР (по документам городского архива);

1934 – 1941 годы – Сальская школа по подготовке механизаторских кадров Главного управления по подготовке массовых кадров наркома земледелия СССР. На время оккупации г. Сальска и Сальского района немецко-фашистскими захватчиками деятельность школы была приостановлена;

28.01.1943 года восстановлена деятельность Сальской школы по подготовке механизаторских кадров Главного управления по подготовке массовых кадров наркома земледелия СССР (решение Горисполкома г.Сальска от 24.01.1943г.);

1943-1949г. Сальская школа механизации сельского хозяйства Министерства сельского хозяйства РСФСР;

1949-1955г.- Училище механизации сельского хозяйства Ростовской области Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР;

1956-1960г.- Училище механизации сельского хозяйства №3 Ростовской области Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР;

1960-1984г.- Сальское сельское профессионально-техническое училище №83 Ростовской области Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР;

1984-1992г.- Сальское среднее профессионально-техническое училище № 83 Ростовской области Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР;

1992-1999г. – Сальское высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) №83 департамента образования Ростовской области;

1999-2001г. Государственное образовательное учреждение сельскохозяйственный лицей № 83 г.Сальска;

2001-2005г.- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 83;

2005-2006г.- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Сельскохозяйственный профессиональный лицей № 83 Ростовской области;

2006-2010г. – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Сальский казачий кадетский профессиональный лицей Ростовской области. Лицей перешел в ведение Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области.

с 2011г. – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области Сальский казачий кадетский профессиональный лицей.

В 2014 году – 80 лет со дня образования учебного заведения.

В 2014 году - реорганизация ГБОУ НПО РО СККПЛ в форме присоединения к Лицею в качестве филиала ГБОУ НПО РО ВККПУ (г. Волгодонск).

В 2017 году – ликвидация филиала ГБПОУ РО «СККПЛ» в г. Волгодонске

С 2017 года Государственное бюджетное профессиональное образования Ростовской области «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»

4. Информационно-аналитическая справка о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО «СККПЛ»

4.1. Анализ состояния образовательного процесса

В лицее более 470 обучающихся, скомплектовано 23 группы. Лицей работает в режиме 36 часовой учебной недели в одну смену занятий. Продолжительность урока 45 минут. В лицее реализуются государственные образовательные программы среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительные программы, имеющие цель - воспитание всесторонне развитой личности.

Обучение в СККПЛ ведется по дневной форме, на базе основного общего образования по профессиям и специальности, связанным с сельским хозяйством и транспортом

- 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы;

- 23.01.03. Автомеханик;
- 23.01.09. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 23.01.10. Машиниста локомотива;
- 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Совершенствование содержания образования является важнейшим аспектом в деятельности лица. Обновление содержания осуществляется постоянно в соответствии с актуальными и перспективными потребностями обучающихся и работодателей. Основная цель реализуется через ежегодную корректировку образовательных программ, реализуемых лицеем - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе., готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В настоящее время лицей работает в соответствии с ФГОС СПО, где выделены следующие основные факторы обновления содержания среднего профессионального образования:

1. Обновление требований к общей образованности выпускника со средним профессиональным образованием. Современное состояние и перспективы развития экономики требуют от рабочего, служащего новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознавать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

2. Подготовка кадров для текущих и перспективных потребностей экономики. Основное требование к подготовке рабочих, служащих в современных условиях - это адаптивность выпускников к меняющимся запросам экономики, их

профессиональная мобильность в условиях высокой изменчивости рынка труда. В связи с этим в Лицее сформированы образовательные программы таким образом, что с одной стороны, они были настроены на конкретные условия будущей работы выпускников, с другой стороны, давали общепрофессиональную подготовку, необходимую для реализации полученного образования в широком профессиональном поле, с ориентацией не только на сегодняшнее состояние производства, но и на перспективы развития науки, техники, и сельского хозяйства, транспорта.

3. Содержание образовательных программ лицея строится исходя из федеральных, региональных требований, запросов работодателей, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей лицея. В организации образовательного процесса в лицее особое внимание уделяется решению таких проблем, как:

- компьютеризация процесса по всем формам обучения;
- гибкое сочетание различных форм и типов обучения в интересах обучающихся;
- повышение качества организации образовательного процесса;
- индивидуального обучения доступным для различных категорий обучающихся

в условиях обеспечения высокого качества образования.

Ежегодное обновление содержания образовательных программ, внедрение активных методов обучения, развитие самостоятельной работы обучающихся предъявляет высокие требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Методическая работа в лицее организована через работу цикловых методических комиссий. Её результатом является создание учебных комплексов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях. Лицей ориентируется в своей работе на внедрение инновации: модульно-компетентностное обучение, информационно - коммуникационное. Инновационное содержание образования требует принципиально нового подхода к учебно-методическому обеспечению. Каждая дисциплина должна быть обеспечена не только рабочими образовательными программами, но и учебными пособиями, содержащими теоретический материал,

практические задания, задания для самостоятельной работы обучающихся, контрольные вопросы по тестам.

Только в этом случае на практике реализуются активные методы обучения. Одно из важнейших направлений методической работы - создание банка материалов на бумажных, электронных и видео-носителях по новым образовательным технологиям:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- модульное обучение;
- использование информационных технологий в обучении, на различных формах и типах обучения.

Основные направления:

- приведение образовательных программ лица в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие различных форм обучения и их гибкое сочетание в образовательном процессе;
- широкое внедрение в образовательный процесс активных методов обучения с целью формирования ключевых навыков и большей ориентации на индивидуальные особенности обучающихся;
- создание полного учебно-методического комплекса по профессиям, включающего в себя нормативно-методические материалы, учебные пособия, современные учебники.
- информатизация учебного процесса, создание электронных учебников, компьютерных средств контроля;
- совершенствование методов аттестации обучающихся, широкое использование тестов и других современных форм аттестации (творческие работы, практико-ориентированные формы контроля);
- совершенствование организации самостоятельной работы, разработка методических и учебных пособий, информационное обеспечение самостоятельной работы.

С 2006 года в Сальском казачьем кадетском профессиональном лицее внедряется региональный казачий компонент в образовательный и воспитательный процесс, создается целостная система, предусматривающая использование в учебно-воспитательном процессе культурно-исторических традиций казачества и его региональных особенностей, способствующих воспитанию современной молодежи и ее более качественной профессиональной подготовке.

Образовательный процесс направлен на воспитание у каждого обучающегося чувства любви к Родине, привитие общей культуры, причастности к делу возрождения Донского казачества. Главная цель дополнительного образования в лицее – создать условия для раскрытия и развития творческих, интеллектуальных возможностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную внеурочную деятельность, в том числе участие в различных мероприятиях, проводимых Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, ВКО «Всевеликое войско Донское».

4.2. Содержание теоретического и производственного обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.11. (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства

Срок получения среднего профессионального образования по профессии

35.01.11. (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение Основное общее образование	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; - Тракторист-машинист	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения 3 года 10 месяцев
---	---	---

сельскохозяйственного производства; - Водитель автомобиля.
--

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины всех видов;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

Обучающийся по профессии 35.01.11. (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.03. (190631.01)

Автомеханик

Срок получения среднего профессионального образования по профессии

23.01.03. (190631.01) Автомеханик в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения
Основное общее образование	- Слесарь по ремонту автомобиля; - Водитель автомобиля; - Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

Обучающийся по профессии 23.01.03. (190631.01) Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.23. (112201.01) Хозяйка (ин) усадьбы

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.23. (112201.01) Хозяйка (ин) усадьбы в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения
Основное общее образование	Повар Учетчик	3 года 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и учету сельскохозяйственной продукции, ее кулинарная обработка в сельской усадьбе (сельском домохозяйстве, на ферме).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество, в т.ч. земельный и коллекционный участок, приусадебное хозяйство и надворные постройки в сельской усадьбе;
- сельскохозяйственные животные и продукция животноводства;
- сельскохозяйственные культуры и продукция растениеводства;
- сельскохозяйственные машины и механизмы, оборудование;
- пищевые продукты, посуда, инструменты и оборудование для приготовления пищи;
- обязательства, финансовые и хозяйственные операции в сельской усадьбе;
- технологические процессы производства и кулинарной обработки сельскохозяйственной продукции.

Обучающийся по профессии 35.01.23. (112201.01) Хозяйка(ин) усадьбы готовится к следующим видам деятельности:

1. Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

2. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.
3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.
4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

2. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. (190623.01)

Машинист локомотива

Срок получения среднего профессионального образования по профессии

23.01.09 (190623.01) Машинист локомотива в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения
Основное общее образование	- Слесарь по ремонту подвижного состава - Помощник машиниста электровоза	3 года 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

Обучающийся по профессии 23.01.09. (190623.01) Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 (190623.03) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Срок получения среднего профессионального образования по профессии

23.01.10. (190623.03) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения
Основное общее	- Слесарь по осмотру и ремонту	2 года 10 месяцев

образование	локомотивов на пунктах технического обслуживания - Слесарь по ремонту подвижного состава	
-------------	---	--

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.10. (190623.03) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

2.2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Срок получения среднего профессионального образования по профессии **23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по программе квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения
Основное общее образование	слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля.	2 года 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Программа подготовки специалистов среднего звена 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Срок получения среднего профессионального образования по специальности

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимых для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и

мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;
- первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.
3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.
4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.
6. Организация работы структурного подразделения.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Все реализуемые в ГБПОУ РО «СККПЛ» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечены учебно-планирующей документацией, материально-технической базой и соответствующими педагогическими кадрами.

Большое внимание уделяется опыту работы в рабочих коллективах. С целью приближения учебной среды к рабочей, учебными планами по профессиям / специальности предусмотрено прохождение практик:

- «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» в сервисном локомотивном депо «Сальск-Грузовое» филиала Северо-Кавказский ООО «Локо-ТехСервис»;
- «Машинист локомотива» в сервисном локомотивном депо «Сальск-Грузовое» филиала Северо-Кавказский ООО «Локо-ТехСервис» и Эксплуатационном локомотивном депо Сальск (ТЧЭ – 14);
- «Автомеханик» / «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - в ОАО «Авторемонтник», «ПРОЛЕТАРСКАВТОТРАНССЕРВИС», АО «Сальская станция технического обслуживания автомобилей ДОНАВТОСЕРВИС»;
- «Мастер сельскохозяйственного производства» на территории учебного хозяйства лица, в ООО «Бараниковское», АО «Победа», ЗАО «Дон-1»; «Хозяйка (ин) усадьбы» / Технология продукции общественного питания квалификации «Повар» - ООО «Маныч», АО «Победа», МБДОУ № 13 «Золотой ключик», МБДОУ № 21 «Жемчужинка», МБДОУ № 5 «Голубок», МБДОУ № 4 «Светлячок», МБДОУ № 2 «Василёк».

В оперативном управлении ГБПОУ РО СККПЛ находится земельный участок, общая площадь которого составляет 409 га. Разрешенный вид деятельности – сельскохозяйственное использование. На территории учебного хозяйства, обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Хозяйка (ин) усадьбы» проходят учебную практику, где приобретают первоначальные навыки работы по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.

Между ГБПОУ РО «СККПЛ» и АгарКонтакт Интернациональ (АКИ) при земельном Крестьянском союзе земли Баден-Вюртемберг (Германия) заключен договор о сотрудничестве в организации зарубежной сельскохозяйственной практики в Германии.

По завершению профессионального модуля, предусмотренного образовательной программой, обучающиеся выполняют квалификационные работы. По итогам обучения по образовательным программам среднего профессионального проводится государственная итоговая аттестация.

С целью повышения уровня образования между ГБПОУ РО «СККПЛ» и образовательными организациями ВПО заключены договоры о сотрудничестве:

- ФГБОУ ВПО "Донской государственный аграрный университет";
- Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Для установления долгосрочных партнерских отношений в вопросах содействия занятости выпускников, повышения конкурентноспособности молодых специалистов Лицей и ГК УРО «Центр занятости населения города Сальска заключили соглашение о совместной деятельности с Центром занятости населения о создании Центра содействия трудоустройству выпускников.

4.3. Управление качеством обучения выпускников

В лицее создана Система управления качеством обучения. Ежегодный мониторинг и анализ опроса среди родителей, обучающихся, работодателей на образовательные услуги показал, что в лицее создана и постоянно улучшается

педагогическая среда взаимопонимания и поддержки со стороны работодателей. Усилия педагогов сконцентрированы на осуществлении более тесного сотрудничества и не только финансовой, но и содержательной поддержке образовательного процесса со стороны работодателей, включенности их в образовательный процесс.

Служба работает по 2 группам: «Обучающийся», «Педагог». По группам проводятся мониторинг, делают отчеты. Обработывают результаты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, заседаниях педагогического совета.

Вовлечение мастеров производственного обучения, преподавателей в управление качеством, в маркетинговые исследования позволило им переосмыслить свою педагогическую деятельность, изменить и совершенствовать формы, методы обучения, более критично относиться к результатам своей деятельности.

Педагогами были внесены предложения в изменение содержания междисциплинарных курсов, в организацию и проведению учебной практики.

Мы определяем мониторинг как процесс непрерывного слежения за состоянием и развитием учебного процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Таким образом, система внутрилицейного мониторинга будет представлять собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих показать результаты освоения учебной программы, степени удовлетворения образовательных потребностей и принятия управленческих решений, направленных на согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии отношений участников учебно-образовательного процесса.

Основные направления работы Службы:

- получение объективной информации:
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в лицее;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических индикативных показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в лице
- определение рейтинга педагогических работников и стимулирующей надбавки к заработной плате по результатам оценки
- выявление внутренних факторов, влияющих на качество образования в лице.

4.4 Развитие социального партнерства

Формирование системы социального партнерства в современных социально-экономических условиях - достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него со стороны федеральных, региональных и муниципальных органов власти, а также воли, желания и возможностей руководителей учебных организаций. В каждой конкретной ситуации может складываться более или менее благоприятная обстановка для развития системы социального партнерства. По профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» основным социальным партнером лица является ОАО «РЖД». На сегодняшний день трудоустроено выпускников более 75 %.

Для системы профессионального образования сегодня объективно существуют возможности разработки и апробации реальных механизмов взаимодействия с различными группами субъектов рынка (в том числе, принципиальная готовность работодателей к конструктивному сотрудничеству с лицеем). Из года в год, как показывает практика, предприятия предпочитают решать свои кадровые проблемы за счет устоявшихся технологий работы с рынком труда, в основном, не относящихся к системе профессионального образования.

В связи с этим появился в лице «Центр содействия трудоустройству выпускников», способный к использованию и наращиванию средств активного взаимодействия с рынком труда и социальной средой. Центр разработал свою программу мероприятий по развитию социального партнёрства, разработали типовые документы по социальному партнерству, включающие в себя договоры, положения о практике обучающихся, о стажировке преподавателей, о согласовании учебно-методических материалов, о трудоустройстве выпускников.

Важным компонентом взаимодействия лица с работодателями - этап государственной итоговой аттестации. Руководители профильных предприятий возглавляют государственную аттестационную комиссию, участвуют в подготовке аттестационного материала (ежегодной программы государственной итоговой аттестации), основанных на учете конкретных требований производства.

С работодателями согласовываются основные образовательные программы по реализуемым профессиям/ специальности.

Деятельность лица совместно с работодателями должна быть нацелена на конечный результат - трудоустройство выпускников.

Основные направления в работе:

- организация проведения стажировок для педагогических работников на реальных рабочих местах;
- проведение учебной и производственной практики в реальных производственных условиях;
- адаптация образовательных программ лица к требованиям работодателей;
- привлечение работодателей к учебной деятельности, к профессиональным конкурсам, аттестации обучающихся.
- сотрудничество с Центром занятости населения города Сальска и Сальского района;

Задачи:

1. Расширение круга социальных партнеров.
2. Создание эффективной работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

3. Развитие различных форм социального партнерства.

4.5. Анализ воспитательной деятельности лица

В современных условиях содержание воспитания в лицее основывается на приоритетных духовно-нравственных ценностях, к числу которых относятся:

- патриотизм,
- гражданственность,
- гуманизм и нравственность
- духовность,
- ответственность.

Ориентация на патриотические ценности предполагает воспитание у подрастающего поколения преданности своему Отечеству, внушает гордость за свою Родину и приучает к ответственности за ее судьбу.

Формирование гражданственности предусматривает осознание подростком себя как части общества, от которого в полной мере зависит дальнейшее развитие этого общества. Поэтому важно с раннего возраста приучить его интересоваться жизнью страны, ее проблемами и успехами, создать условия для проявления активной гражданской позиции.

Признание в качестве приоритета в воспитательной деятельности гуманизма и нравственности предполагает формирование у молодых людей гуманистических взглядов, чувства справедливости и собственного достоинства, приучает к помощи ближнему и нравственной чистоте.

Схема дополнительного образования

Направление программы	№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Секция/ кружок
1	2	3	4
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа военно - патриотической направленности	1	Ильченко Виталий Васильевич	Курс молодого бойца (казака)
	2	Логовский Алексей Сигизмундович	Патриот Дона
	3	Березин Александр Александрович	Казачий круг
Дополнительная общеразвивающая	4	Городнянский Виктор Вальтерович	Футбол

образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	5	Городнянский Виктор Вальтерович	Баскетбол
	6	Городнянский Виктор Вальтерович	Волейбол
	7	Березин Александр Александрович	Рукопашный бой
	8	Городнянская Виктория Алексеевна	Настольный теннис
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа культурно-историческая направленности	9	Горбунов Геннадий Николаевич	Вокальный ансамбль "Донцы" юноши
	10	Горбунов Геннадий Николаевич	Вокальный ансамбль "Донцы" девушки
	11	Горбунов Геннадий Николаевич	Хоровое пение
	12	Гусакова Лариса Валентиновна	Казачий танец
	13	Дудник Галина Михайловна	Декоративно-прикладное искусство казака
	14	Дудник Галина Михайловна	Казачья мастерская
	15	Быстрицкая Елена Васильевна	Казачья усадьба
	16	Горбунова Валентина Савельевна	"Венок святости " по программе "Основы христианской нравственности"
	17	Горбунова Валентина Савельевна	"Венок святости " по программе "Христианская семья"
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности	18	Городнянская Виктория Алексеевна	Математика в моей профессии
	19	Гаврилова Людмила Валерьевна	Казачий вестник

5. Приоритетные направления программы

5.1.Кадровая политика лицея

Осуществление комплексной программы подготовки и переподготовки кадров для работы в казачьем кадетском профессиональном лицее. Создание условий для привлечения и успешной адаптации молодых специалистов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответстве нные	Ожидаемые результаты
1	Переподготовка, повышение квалификации сотрудников образовательного учреждения	в 2021 году – 10 сотрудников; в 2022 году – 14 сотрудников; в 2023 году – 18 сотрудников; в 2024 году – 10 сотрудников	инспектор по кадрам	рост профессиональных компетенций педагогов и персонала, обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу
2	Планирование повышения квалификации руководителей	в 2021 году – 2 руководителя; в 2022 году – 2 руководителя; в 2023 году – 2 руководителя	директор	рост профессиональ- ных компетенций руководителей
3	Расширение кадрового потенциала: - привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса; - формирование коллектива	ежегодно	заместител ь директора по УПР, методист	увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических занятий, руководству выпускными квалификационными работами. Сформированный кадровый состав лица
4	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов образовательного учреждения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»	ежегодно	заместитель директора по УПР, инспектор по кадрам	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в лице
5	Совершенствование школы наставничества	ежегодно	Педагогиче ский коллектив	Благоприятные организационно - правовые условия для успешной адаптации молодых кадров

5.2. Учебная деятельность

В области развития и совершенствования образовательной деятельности лица определены следующие стратегические направления:

- Обеспечение внедрения в систему профессионального образования федеральных государственных образовательных стандартов 3-го и следующего поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики и потребностями регионального рынка труда.

- Внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях.

- Создание условий для модернизации технологий профессионального образования и воспитания, обеспечения требуемого уровня компетенций в области современных производственных отношений.

- Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, дополнительного профессионального, высшего образования) на основе инновационных образовательных программ и технологий обучения, осуществление непрерывного образования.

- Создание новых механизмов профориентации и информирования граждан и обучающихся о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства лица на рынке образовательных услуг региона.

- Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в лице: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки образовательных программ, результатов обучения, аттестации и сертификации выпускников; реализация новых механизмов партнерства в сфере профессионального образования.

- Овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление

воспитательных функций руководителей учебных групп, воспитателей, преподавателей в направлении сохранения контингента обучающихся, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми обучающимися в учебе.

- Формирование инновационного порядка организации практического обучения (всех видов практик), проведения лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям на условиях 100% заключения договоров с социальными партнерами.

- Формирование учебных технических заданий на выпускные квалификационные работы, курсовое и дипломное проектирование совместно с социальными партнерами и отработка механизмов, методов и технологии независимой вневедомственной оценки качества профессионального образования.

- Обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения.

Ключевыми направлениями в реализации подготовки будущего специалиста в лицее, ориентированными на компетенции, являются:

- обновление и совершенствование содержания профессионального образования на основе лучшей методологии и методик обучения, имеющих в практике лицея;

- внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50 (разработка, лицензирование, реализация образовательных программ): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- формирование системы управления качеством знаний обучающихся, гарантирующей высокий уровень подготовки специалистов по всем формам обучения;

- создание единого информационного и образовательно-методического пространства в лицее на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом преподавательского состава, сотрудников структурных подразделений и всех обучающихся к информационным и интеллектуальным ресурсам;

- ориентирование учебного процесса на подготовку профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями;
- создание системы объективной оценки освоенных обучающимися компетенций, совершенствование системы контроля и оценивания знаний;
- создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- расширение участия лица, в образовательных программах и проектах муниципального, регионального и федерального уровней;
- разработка и внедрение в учебных подразделениях лица единого системного подхода к организации и управлению дополнительным профессиональным образованием;
- разработка интегрированных образовательных программ профессия - специальность СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие электронных образовательных ресурсов, формирование специализированных порталов и библиотеки электронных учебных и учебно-методических материалов, позволяющих создать единую образовательную среду, освоение новых электронных библиотечных баз;
- модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса в лице на основе единых методологических и методических разработок;
- оптимизация, эффективное использование и развитие кабинетов, лабораторий, полигонов и мастерских, проведение их аттестации с участием социальных партнеров.

5.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основной целью методической работы является обеспечение качества образования средствами научно-методической деятельности. Основными задачами методического обеспечения образовательной деятельности лица являются:

- создание единой системы методического обеспечения деятельности лица;
- организация, модернизация и актуализация методической службы лица;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- стимулирование самоуправления сотрудниками повышением педагогической и управленческой квалификации и внедрением педагогических инноваций.

Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Модернизация системы управления методической работой и обеспечение более четкого взаимодействия учебного и методического кластеров лица:
 - трансформация и развитие организационной структуры учебно-методического центра для обеспечения инновационной методической поддержки реализации ФГОС по специальностям и профессиям СПО;
2. Методическая поддержка реализации ФГОС по специальностям и профессиям СПО и программ дополнительного профессионального образования:
 - обеспечение научно-методического сопровождения актуализации в образовательных программах лица требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
3. Развитие информационно-образовательной среды лица:
 - создание структуры и формирование контента электронной информационно-методической базы лица, доступной всем субъектам методического взаимодействия;
 - разработка нормативной, программной и методической документации по всем видам и этапам образовательной деятельности;
 - организация работы по формированию методического «портфолио» педагогических работников лица;
 - разработка структуры и методики подготовки комплектов документации для прохождения процедур лицензирования и аккредитации, инспектирования, подготовки проектной и отчетной документации;

- расширение разработки и выпуска учебно-методической литературы, отдавая приоритет электронным изданиям;
- разработка и внедрение в работу программных продуктов для планирования методической деятельности, создания учебно- методических комплексов и оценки качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- проведение корректировки (модернизации) должностных обязанностей субъектов методического взаимодействия в лицее;
- осуществление сопровождения и контроля системы аттестации педагогических работников лицея в режиме online;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сетевом взаимодействии с образовательными, научными и иными организациями России и европейских стран;
- внедрение «портфолио» преподавателя и руководителя в практику оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности субъектов методического взаимодействия.

5. Управление качеством образования в лицее и совершенствование системы менеджмента качества:

- внедрение автоматизированной системы тестирования обучающихся (АСТ);
- внедрение системы оперативного представления информации об успеваемости обучающихся на портале лицея;
- подготовка и участие в конкурсах, смотрах и выставках по системе менеджмента качества.

6. Определение и поддержка приоритетных направлений научно-исследовательской и проектной деятельности подразделений и сотрудников лицея:

- создание на базе структурных подразделений лицея лабораторий, учебно-научно-производственных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;

- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся через освоение в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, способностей к научному творчеству.
- привлечение обучающихся к выполнению учебно-исследовательских работ путем проведения разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового исследования и проектирования,
- организация участия лица в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и т. п.

5.4. Основные направления развития учебно-производственной деятельности:

- профессиональное образование и обучение;
- развитие социального партнерства;
- содействие трудоустройству выпускников лица;
- совершенствование и развитие учебно-материальной базы;
- деятельность учебных центров профессиональных квалификаций.

Задачи по направлениям развития учебно-производственной деятельности:

1. Профессиональное образование и обучение:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и заявками отраслевых объединений работодателей;
- переход на подготовку по новым и перспективным специальностям и профессиям, наиболее востребованным на рынке труда (ТОП-50);
- подбор предприятий с возможностями не только прохождения практик, но и последующего трудоустройства выпускников;
- развитие баз практики;
- повышение качества практической подготовки студентов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда;
- развитие системы независимой оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся и выпускников с использованием механизмов профессионально-общественной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций;

- развитие олимпиадного движения, проведение конкурсов профессионального мастерства, расширение перечня компетенций в соответствии со стандартами движения Ворлдскиллс Россия.

2. Развитие социального партнерства:

- совершенствование модели социального партнерства лица и отраслевых предприятий по всем направлениям подготовки;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей в подготовке высококвалифицированных кадров для социальных партнеров и региона;
- привлечение координационных советов по направлению подготовки к разработке образовательных программ и оценке качества подготовки обучающихся;
- развитие модели обучения обучающихся на рабочем месте под руководством наставников от предприятий;
- ежегодное анкетирование представителей предприятий – социальных партнеров, потенциальных работодателей для анализа качества подготовки специалистов;
- использование механизмов софинансирования работодателями процесса целевой подготовки обучающихся;
- создание информационной базы предприятий (своеобразного рейтинга предприятий) с анализом возможностей и специфики предприятия, использования производственного оборудования, возможностей отработки каждой из компетенций в профессиональных модулях;
- разработка системы стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и территориально-производственных кластеров.

3. Содействие трудоустройству выпускников лица

- постоянный мониторинг и адекватное реагирование на изменение ситуации на рынке труда;
- взаимодействие с региональными структурами, предприятиями, центрами занятости, сообществами работодателей;
- консультационная и информационная работа;

- организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- создание электронной базы и внедрение индивидуального плана профессионального развития выпускника;
- ведение профориентационной работы на всех этапах учебного процесса.

5.5. Совершенствование учебно-материальной базы Лицея - создание специализированных условий для обучения лиц с ОВЗ и продолжения программы «Доступная среда»;

- создание технических паспортов лабораторий и мастерских;
- поэтапное обновление учебно-материальной базы под конкретные проекты лабораторий;
- проведение аттестации лабораторий и мастерских с участием социальных партнеров;
- рациональное использование существующего оборудования лицея, обеспечение его сохранности;
- использование в учебном процессе современного оборудования социальных партнеров;
- заключение соглашений для размещения оборудования предприятий на территории лицея (в учебных аудиториях);
- оснащение лаборатории «Материаловедения» «Слесарное дело», оборудование учебных мастерских по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ввод в учебный процесс учебного кулинарного и кондитерского цеха.

5.5. Деятельность в области информатизации лицея

Информатизация учебно-воспитательного процесса:

1. Дооснащение в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ компьютерных классов, учебных полигонов, мастерских и лабораторий для профессий, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

2. Аппаратно-программное дооснащение учебного и учебно-лабораторного корпусов, в соответствии с нормативными требованиями, включающих проект по внедрению Wi-Fi-сегмента.

3. Внедрение оптимизированного (экономичного) проекта электронной библиотеки лица, основанного на избранных книжных коллекциях электронно-библиотечных систем (ЭБС), а также активное участие в программе формирования открытой системы библиотечных ресурсов профессионального образования: осуществление поэтапного индивидуального подключения преподавателей к бесплатным ресурсам ЭБС.

4. Внедрение компонентов дистанционного электронного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Информатизация процесса управления учебным заведением

1. Поэтапное внедрение в лицее полного комплекта сервисов, предоставляемых автоматизированной информационной системой «Дневник.Ру»:

- электронный журнал успеваемости;
- облачные технологии для образовательного процесса;
- персональные страницы педагогов и обучающихся;
- внутренняя социальная сеть;
- системы электронного тестирования;
- мультимедийные уроки;
- профессиональные консультации.

2. Разработка и внедрение проекта по автоматизации системы мониторинга трудоустройства выпускников лица, позволяющего автоматизировать процесс ввода, учета, накопления информации и создание необходимой отчетной документации по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников учебного заведения.

3. Оптимизация расходов на обслуживание вычислительной и офисной техники и телефонии, включающая модернизацию системы видеоконференцсвязи.

- создание многоточечной системы видеоконференцсвязи, позволяющей проводить вебинары между всеми корпусами лица.

5.6 Совершенствование воспитательной среды

Цель: создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности на основе культурно-исторических традиций казачества; ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала обучающихся через следующие направления деятельности:

Основные направления и процессы деятельности:

I. Создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. Основная задача данного направления – это создание условий для воспитания профессионально важных личностных качеств конкурентоспособного специалиста, что включает:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой профессии / специальности с учётом требований ФГОС, мнений работодателей и требований рынка труда;
- создание контрольно-оценочного материала внутри каждого модуля для оценки уровня развития общих компетенций;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, методов, приёмов воспитательной работы, соответствующих требованиям ФГОС;
- изменение подхода к планированию и организации урочных, практических и внеурочных форм работы; проведение производственных практик, изменение требований к их оценке.

II. Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения. Данное направление является одним из приоритетных в системе воспитания, цель которого – воспитание гармонично развитого высоконравственного, законопослушного гражданина, ответственного и ориентированного на здоровый образ жизни. Направление включает в себя:

- усовершенствование существующих комплексных программ, поиск новых форм организации воспитательных и профилактических мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала обучающейся молодежи на уроках и внеклассных мероприятиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций казачества (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек, поддержка талантливых обучающихся; организация позитивного отдыха молодежи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межнациональных отношений;
- усовершенствование процессуально-деятельностной стороны воспитательного процесса;
- привлечение психологической службы лицея к работе с обучающимися, требующими особого внимания; составление совместного плана работы с психологической службой.

III. Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентоспособного специалиста – выпускника лицея. Данное направление включает в себя:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой профессии / специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда; мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией;

- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты;
 - непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
 - формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
 - модернизация традиционных форм, методов и приёмов воспитательной работы, поиск и разработка новых, соответствующих времени, новым потребностям общества и рынку труда.
- активизация работы казачьей детской молодежной организации «Донцы».

IV. Реализация здоровьесберегающих технологий.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить обучающему возможность сохранения здоровья за период обучения в лицее, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Реализация следующих видов здоровьесберегающих технологий в лицее:

- медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья обучающихся и разработка рекомендаций по оптимизации их здоровья; организация и контроль физического развития, закаливания; организация и контроль питания обучающихся; контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов; организация профилактических мероприятий;
- физкультурно-оздоровительные технологии: направленные на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся (развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, закаливание, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье); активизация работы спортивный казачий клуб «Сотня»
- экологические здоровьесберегающие технологии: создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности,

гармоничных взаимоотношений с природой (участие в природоохранных мероприятиях);

- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий (организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебно-воспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных);

- реализация технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся (обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающегося).

V. Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы лицея.

Обобщение опыта воспитательной работы. Данное направление включает в себя:

- проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди педагогов лицея и преподавателей других учебных заведений;

- сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодёжью;

- обучение руководителей / воспитателей учебных групп, социального педагога лицея в рамках повышения квалификации;

- формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий;

- выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся;

- освещение всех воспитательных мероприятий на сайте лицея.

VI. Социальная поддержка обучающихся льготной категории. При работе с обучающимися данной категории на первый план выступает система поддержки личности, содействия её развитию, становлению и самореализации как профессионала. Данное направление включает:

- формирование системы социальной поддержки обучающихся льготной категории;

- организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки обучающихся: составление локальных актов

по поддержке обучающихся, совершенствование работы столовой, работы медицинского кабинета;

– совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся льготной категории;

– социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории;

– расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов;

– обеспечение условий для инклюзивного обучения: совершенствование организации безбарьерной среды, внедрение адаптированных программ профессионального обучения и дистанционного обучения;

– совместная работа с методической, психологической службой для трудоустройства и социально-психологической адаптации выпускников из числа обучающихся льготных категорий;

– сотрудничество с благотворительными организациями, психолого-педагогическими центрами; взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения.

VII. Психологическое сопровождение обучающихся. В качестве основных направлений можно обозначить следующие:

Диагностическая работа:

– изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

– проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

– выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

– выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

– организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей.

Профилактическая работа (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, руководителей/ воспитателей учебных групп, социальных педагогов, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие в трудоустройстве детей-сирот;
- взаимодействие с педагогами, родительской общественностью, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи детям и подросткам, нуждающимся в социально-правовой защите;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- усовершенствование существующей программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму, психологическое сопровождение успешной адаптации и социализации обучающихся.

VIII. Создание оптимальных условий в лицее для развития и самореализации обучающихся, развитие студенческого самоуправления.

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- повышение роли студенчества в учебном процессе и общественной деятельности лицея;
- развитие лидерских способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация учёбы актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально значимой деятельности;

- обмен опытом по организации студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие студенческих СМИ, разработка программы развития СМИ на 2021-2025 гг.

IX. Создание условий для развития волонтерского движения в лицее.

Основные направления волонтерской деятельности в лицее:

- социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям; работа в детских домах и дошкольных учреждениях; патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации)
- экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтеров;
- пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок и т.д.);
- охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия;
- работа поисковых отрядов и социальное краеведение;
- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).

X. Профориентационная работа.

Привлечение молодежи для обучения по профессиям и специальностям, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности; работа с абитуриентами;

- совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в лицее;
- пропаганда профессий, специальностей и программ дополнительного образования, по которым ведётся обучение в лицее;
- создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы;

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- повышение уровня психологической компетенции за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

5.7. Развитие экономической деятельности

В условиях сложившейся макроэкономической ситуации, и, как следствие, ограничения финансовой поддержки, целью экономической деятельности является не увеличение расходов, а повышение эффективности их использования. Основная задача лица в экономической деятельности – выполнение программных мероприятий развития лица в полном объеме при максимальной экономии денежных и материальных ресурсов.

Экономия энергоресурсов и материальных запасов будет обеспечиваться:

- 1) техническими мероприятиями по экономии энергоресурсов: внедрением энергосберегающих технологий (установка современных энергосберегающих ламп, закупка экономичной техники и т.п.);
- 2) соблюдением трудовой дисциплины в части экономии ресурсов: формированием культуры и соблюдением правил поведения работников на рабочем месте, созданием постов экономии, правильной эксплуатацией энергопотребителей);
- 3) рациональным использованием услуг связи и IT-технологий;
- 4) эффективным использованием имеющего и вновь приобретенного оборудования и материальных запасов.

Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности будет обеспечиваться:

- 1) развитием системы дополнительного образования на договорной основе для обучающихся;
- 2) организацией и проведением курсов по программам профессионального обучения на платной основе;

- 3) проведением научно-исследовательских и экспериментальных работ по заказу работодателей и образовательных организаций;
- 4) привлечением ресурсов работодателей для совершенствования образовательной деятельности;
- 5) участием в конкурсах на выполнение проектов федеральных, региональных, муниципальных, а также ведомственных адресных целевых программ по определенным направлениям для привлечения дополнительного финансирования в целях стимулирования труда работников и развития инфраструктуры лицея.

Дополнительные доходы от данных мероприятий будут направлены на уставные цели, в том числе на увеличение зарплаты работников, непосредственно связанных с оказанием данных услуг, а также на укрепление учебно-материальной базы лицея.

Снятие рисков будущих периодов и приведение всех направлений деятельности лицея в соответствие с действующей нормативной базой.

- 1) усиление роли юридической, контрактной и бухгалтерской службы в снижении риска финансовых потерь в виде неустоек, штрафов и пени во взаимоотношениях с контрагентами и контролирующими органами;
- 2) усиление контроля за эффективным использованием средств направленных на закупку оборудования и оказание услуг;
- 3) грамотное применение конкурентных форм закупок для нужд лицея при проведении конкурсов и котировок, сравнение существующих на рынке цен по одноименным товарам и услугам между поставщиками.

5.8. Материально – техническое обеспечение

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь, м ²
1. Земельный участок	Ростовская область, г. Сальск, ул. Береговая, 1	Назначение объекта: Для эксплуатации учебных зданий и сооружений. Свидетельство № 61-АИ 949118 от 31.03.2015г.	71000

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь, м²
2. Здания и сооружения (количество - 7):	Ростовская область, г.Сальск, ул. Береговая, 1		14284
2.1 Учебный корпус		Назначение объекта: учебно-образовательное. Свидетельство № 61-АИ 949111 от 31.03.2015г.	2065
2.2 Бытовой корпус		Назначение объекта: нежилое. Свидетельство № 61-АИ 949115 от 31.03.2015г.	2015
2.3 Общежитие № 1	Ростовская область, г.Сальск, ул. Береговая, 1	Назначение объекта: жилое. Свидетельство № 61-АИ 949114 от 31.03.2015г.	2802
2.4 Общежитие № 2	Ростовская область, г.Сальск, ул. Береговая, 1.	Назначение объекта: жилое. Свидетельство № 61-АИ 949109 от 31.03.2015г.	2748
2.5 Учебно- лабораторный корпус		Назначение объекта: Свидетельство № 61-АИ 949113 от 31.03.2015г.	2586
2.6 Гараж		Назначение объекта: Свидетельство № 61-АИ 949112 от 31.03.2015г.	1016
2.7 Навес		Назначение объекта: нежилое. Свидетельство № 61-АИ 949110 от 31.03.2015г.	1052

Обучение в Лицее осуществляется по кабинетной системе, имеются 18 кабинетов, 8 лабораторий, 2 мастерские, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека (читальный зал).

Материально-техническая база ГБПОУ РО «СККПЛ» нуждается в модернизации компьютерной техники, приобретении специализированного программного обеспечения, оснащении предметных кабинетов и лабораторий средствами информационно-коммуникационных технологий:

- Создание и совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО, для обеспечения учебного и воспитательного процессов.
- Создание учебно-материальной базы (для занятий рукопашным боем, футболом);
- Замена морально и физически устаревших компьютеров;
- Подключение Интернета к 10 дополнительным точкам, доступ к Wi-Fi участников образовательного процесса;
- Оснащение кабинетов общепрофессиональных дисциплин электронными учебниками, интерактивными досками, информационного оборудования;
- Приобретение тренажеров для кабинета «ПДД», «ОБЖ и Охрана труда», «Эксплуатация электровозов/ тепловозов», «Тракторы и автомобили», спортивных залов;
- Обновление компьютерных программ;
- Приобретение (обновление) учебной литературы;
- Оформление кабинетов в соответствии с ФГОС.

5.9. Ожидаемые конечные результаты программы.

- развитие многоуровневого образовательного учреждения;
- модернизация материально-технического, учебно-лабораторного, учебно-производственного, социального и культурно-оздоровительного фонда лицея;
- увеличение выпускников, аттестованных на повышенные разряды до 55,0% к общему числу выпускников;
- трудоустройство выпускников на 90%;

- закрепляемость выпускников на предприятиях – 60%;
- сохранность контингента -98%;
- удельный вес преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, к общей численности преподавателей- 100%;
- удельный вес преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию -75%;
- удельный вес мастеров производственного обучения, имеющих высшее профессиональное образование, к общей численности мастеров п/о – 25%;
- удельный вес мастеров п/о, имеющих высшую квалификационную категорию – 25%;
- количество занятий и внеклассных мероприятий с применением электронных средств обучения – 100 %;
- количество аудиторий, кабинетов и лабораторий, располагающих автоматизированным рабочим местом преподавателя- 70%;
- обеспеченность рабочими программами и другими методическими материалами учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС -100%;
- удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования – 100 %;
- внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс – 100%;
- доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждения по выполнению программных мероприятий- 50%;
- расширение перечня профессий, реализуемых по программам профессионального обучения – 50% к общему контингенту.
- отработка различных вариантов обучения и переобучения населения города и регионов совместно с центром занятости населения города Сальска;
- создание условий для сохранения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся;
- создание дополнительных площадок для занятий физической культурой и спортом, традиционными казачьими видами спорта.
- формирование навыков самоорганизации и самоуправления на основе традиций казачьей культуры, развития самостоятельного творчества.

5.10. Планируемое приобретение оборудования

Приложение 1

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (без учета учебной литературы)

№ п/п	Перечень специальных помещений в соответствии с ФГОС	Оснащение	Количество, шт.	Коммерческие предложения			Средняя цена, тыс. руб.
				цена, тыс. руб.	цена, тыс. руб.	цена, тыс. руб.	
1.	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля	Типовой комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»	1	242,120	157,200	242,120	199,66
		демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	1	284, 20	389,270	384,200	352,56
		стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	1	389,270	139,258	152,209	227,00
		осциллограф	1	13,50	15,99	18,89	11,63
		мультиметр	1	0, 390	3,350	0,390	1,376
2.	Лаборатория ремонта двигателей	двигатели внутреннего сгорания: Учебный тренажер «Инжекторный ДВС ВАЗ-2115 (8 кл.)	1	345, 88	389,60	345, 88	367,74
		Учебный тренажер «Двигатель Д-245 (ЗИЛ 5301 «Бычок»))»	1	941, 18	705,880	941, 18	823,53
		Стенд СДМ-12-02-18 ЕВРО + ESI(tronic) для дизелей грузовых	1	955, 00	745,00	790,00	830,00
		Мотор-Тестер МТ10КМ плюс Для проверки технического состояния и поиск неисправностей в автомобильных	1	148, 82	161,500	141,60	150,64

		двигателях внутреннего сгорания					
		Мультимарочный сканер АВТОАС-F16 CAN, предназначен для диагностики электронных систем управления двигателем и других систем автомобилей отечественного и импортного производства.	1	2,920	2,882	2,859	2,887
3.	Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	Подъемник четырехстоечный, электрогидравлический, грузоподъемность 5500 кг	1	525,008	587,180	587,300	566,50
		Гидравлический подкатной домкрат ТЗ1202	4 шт	7,228 x 4 = 28,9	8,715x4 = 34,84	7,345x4 = 29,38	31,04
		Кран складной г/п 2000 кг. двухтактный	1	16, 085	12,792	13,188	14,022
		Инструментальная тележка с набором инструмента	1	95, 90	86,60	98,00	93,5
		04.03.01.01 Стенд-тренажер «Балансировка колес легковых автомобилей»	1	358, 24	572,453	90,168	340,29
		04.03.01.02 Стенд-тренажер «Шиномонтажные работы легковых автомобилей»	1	370, 59	493,753	367,00	410,45
		Комплект шиномонтажа бюджетный /220 KraftWell (KHP) арт. KRW24/220+SW3MPRO	1	148, 30	153,860	86,600	130,00
		04.06.02.01 Набор конструкций «Автомобильные подвески»	1	213, 09	208,190	188,734	,338
		05.01.00.04 Автоматизированный лабораторный комплекс "Гидравлическая тормозная система с ABS"	1	611,79	385,190	345,881	447,63
		05.02.02.01 ЛС «Пневматическая тормозная система двухосного автомобиля «КАМАЗ»	1	321, 8	473,060	207,252	334,037

		Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	1	11,980	11,944	11,980	11,96
		Трансмиссионная стойка	1	9, 949	9,097	10,138	9,728
		Линейка ПСК-ЛГ Для проверки схождения колес легковых и грузовых автомобилей с двумя удлинителями. Диапазон измерений 1050-1340, 1480-1820 мм, диапазон показаний -10 - +10 мм.	1	8, 00	9,999	7,100	8,36
		Люфтомер К-524 М Люфтомер для проверки суммарного люфта рулевого управления. Предназначен для контроля суммарного люфта рулевых управлений автомобилей.	1	21, 00	22,00	19,00	20,66
		Прибор М-100.02 для проверки пневматического тормозного привода	1	22, 80	22,575	21,400	22,26
4.	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками						
4.1.	Мойка:	Пылесос для сухой и влажной уборки Kermak KV19I	1	10, 98	10,89	10, 98	10,95
		Аппарат высокого давления Nilfisk-Alto E 130.3-9 X-TRA	1	23, 00	10,519	23, 00	18,839
4.2.	- слесарно-механический	Установка для раздачи масла ручная АРАС 1796	1	4, 461	4,492	4,60	4,52
		Приспособление для перекачивания масла и технических жидкостей 10л с пневматическим приводом ЛТС-4252	1	14, 180	6,239	13,650	11,356
		Стойка трансмиссионная гидравлическая на 300 кг 0101А	1	5, 90	9,790	5, 90	5,23

		комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений: <i>Набор приспособлений для снятия и установки тормозных систем FORCE 910B1</i>	1	10, 439	10,500	10, 439	10,459
		Набор съёмников масляных фильтров МАСТАК 103-40015С	1	2, 610	4,510	2, 610	3,56
		Стяжка пружин Т01402Р АЕТ пневмогидравлическая стационарная	1	13, 440	4,510	13,544	10,498
4.3.	набор контрольно-измерительного инструмента	Прибор для регулировки фар 2019/К ARGO (Тесpolux)	1	27,150	28,002	28,90	28,02
		Компрессометр для бензиновых двигателей SMC-103	1	4, 75	4,80	5,00	4,85
		Тестер давления масла 0-100PSI MHRTOOLS MHR-A1019B	1	2,960	0,959	1,714	1,88
		Манометр для проверки давления в системе питания автомобилей ВАЗ ГАЗ МТА-4ИР	1	11, 10	10,370	11,20	10,89
		Стенд сход развал КДС-5К (4х2) настольный вариант	1	297, 00	267,00	297, 00	282,00
		Компрессор с прямой передачей СБ4/С-24.GM244	1	14,445	47,70	67,887	43,344
4.4.	диагностический	Четырехстоечный электрогидравлический подъемник с траверсой для сход-развала Т4-34	1	197, 00	219,00	209,00	208,00

		система компьютерной диагностики: Диагностический сканер LAUNCH Creader CR401 301050276	1	2,920	2,882	2,859	2,89
		Видеоэндоскоп с зондом 8.5 мм AUTEL MaxiVideo MV400	1	9, 786	9,838	9,839	9,821
		<u>Зарядное устройство Aurora SPRINT10 D automatic 12/24B</u>	1	5, 0	5,0	5,0	5,0
		<u>Установка полуавтомат для заправки автомобильных кондиционеров NORDBERG F15</u>	1	118, 75	116,858	116,310	117,306
4.5.	инструментальная тележка с набором инструмента	Ударный пневмогайковерт Gigant PW 720 + набор головок	1	5, 928	27,400	6,934	13,421
		Набор ключей комбинированных 8-24мм 14 предметов в сумке	1	4, 420	8,312	5,741	6,16
		Набор инструментов 90 предметов слесарно-монтажный 1/4",1/2" 6-ти гран. (кейс) JTC-H090C	1	10, 005	8,790	9,80	9,53
4.6.	кузовной	Стапель для кузовного ремонта подкатной AS-5	1	82, 00	91,60	78,50	84,03
		Набор инструментов для тележки (12 ложементов, 235 предметов)	1	61, 80	55,620	61, 80	59,74
		<u>Набор для монтажа/демонтажа дверных панелей, автостёкол и стеклоподъемников</u>	1	19, 542	19,546	22,980	20,69
4.7.	сварочное оборудование	<u>Портативный инверторный полуавтомат Lincoln Electric Speedtec 180C</u>	15 шт	15 x 41,536 = 623, 04	15 x 43,10 = 646,50	15 x 41,536 = 623, 04	634,77

		<u>Сварочный полуавтомат инверторный многофункциональный с синергетическим управлением Flama MULTIMIG 350F SYN</u>	2 шт	$2 \times 77,70 = 155,4$	$2 \times 61,60 = 123,20$	$2 \times 119,665 = 239,33$	172,6
		<u>Защитный экран сварщика</u>	15 шт	$15 \times 6,001 = 90,015$	$15 \times 3,211 = 48,165$	$15 \times 6,001 = 90,015$	51,06
		<u>отрезной инструмент: Пневматическая угловая шлифмашина калибр пмшу-6,3/125 00000035269</u>	15 шт	$15 \times 0,344 = 5,16$	$15 \times 0,501 = 7,515$	$15 \times 0,541 = 8,115$	6,93
		<u>Ножовка по металлу ЗУБР "Мастер" усиленная цельнометаллическая рамка</u>	15 шт	$15 \times 0,344 = 5,16$	$15 \times 0,501 = 7,5$	$15 \times 0,541 = 8,12$	6,93
		<u>Молоток пневматический отбойный МОП-2</u>	7 шт	$7 \times 8,0 = 56,0$	$7 \times 6,875 = 48,125$	$7 \times 7,218 = 50,526$	51,55
		<u>Гидравлическая растяжка stels 10 т</u>	1	11,586	12,293	15,835	13,238
		<u>Телескопическая измерительная система СОРОКИН 18.12 для определения повреждений кузова.</u>	2 шт	$2 \times 34,737 = 69,474$	$2 \times 30,213 = 60,426$	$2 \times 34,999 = 69,98$	66,63
		<u>Споттер (220В / 380В, 50 Гц, 51А / max 4600А / 5200А)</u>	2 шт	$2 \times 45,990 = 91,98$	$2 \times 36,075 = 72,15$	$2 \times 45,990 = 91,98$	85,37
		<u>Набор для рихтовки</u>	15 шт	$15 \times 8,490 = 127,35$	$15 \times 3,800 = 57,00$	$15 \times 9,999 = 149,985$	111,445
		<u>Набор трубцин</u>	4	$11,5 \times 4 = 46,00$	$12,99 \times 4 = 51,96$		48,98
		<u>Шлифовальная машинка</u>	4 шт	$4 \times 3,560 = 14,24$	$4 \times 3,180 = 12,72$	$4 \times 4,450 = 17,80$	14,92

		Шлифовальный пневматический рубанок, площадка 63.5x400мм	4 шт	4 x 9,108 = 36, 432	4 x 12,630 = 50,52	4 x 9,108 = 36, 432	41,13
4.8.	окрасочный	Комплект оборудования для смешивания красок (полки с механизмом для перемешивания красок 4 шт для 1Л и 2 шт для 3,5Л, однофазный электрический мотор (двигатель) 230 Вольт/50 Герц 1 шт, каркас(стеллаж) для полок 1 шт.)	1	129, 491	900,00	115,00	381,49
		Окрасочная камера	1	940,00	1061,992	946,00	982,664
		Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	5 шт	5 x 18,490 =92,45	5 x 36,449 =182,245	5 x 16,990 =84,95	119,88
		Верстаки слесарные с тисками	30 шт.	30 x 48,021 = 1 440,63	30 x 34,463 = 1033,89	30 x 36.637 = 1 099,11	1191,21
		Всего:		10 944,254	11 074,271	9773,654	10 597,393

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения образовательной программы СПО по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства» (без учета учебной литературы)

№ п/п	Перечень техники, в соответствии с ФГОС 35.01.11.	Наименование	Количество, шт.	Коммерческие предложения			Средняя цена, руб.
				цена, руб.	цена, руб.	цена, руб.	
1.	Тракторы категории: С,D, E, F	Трактор МТЗ Беларус	1	3161666,67	3161666,67	3161666,67	3161666,67
		Трактор МТЗ - 2022	1	4594400,00	4594400,00	4594400,00	4594400,00
		Трактор гусеничный Агромаш 90ТГ (ДТ-75)	1	3780621,00	4012033,00	3780621,00	3857758,30
		Трактор ХТА – 208.1СХ	1	5 140 000	5 140 000	5 140 000	5 140 000
		Трактор Foton ТВ	1	702320,00	702320,00	702320,00	702320,00
		Комбайн Вектор-410 (425)	1	8276000,00	8492000,00	8453000,00	8407000,00
		Комбайн Акрос 595	1	9581897,27	9581897,27	9581897,27	9581897,27
2.	Сельскохозяйствен ные машины	Плуг навесной ПБС-5	1	221666,67	221666,67	221666,67	221666,67
		Плуг ПОН – 5-40	1	1037407,33	1037407,33	1037407,33	1037407,33
		Культиватор для сплошной обработки почвы: КПМ-Агро 8	1	851666,67	851666,67	851666,67	851666,67
		Сеялки пропашные: СУ-4, СПУ-3, СТВ-6К	1	979300,00	979300,00	979300,00	979300,00
		Сеялка зерновая СЗ-5,4М-06	1	830000,00	830000,00	830000,00	830000,00
		Опрыскиватель прицепной ОП – 18-2500	1	440000,00	440000,00	440000,00	440000,00
		Протравитель семян ПС-5 "Фермер"	1	225000,00	196440,00	152200,00	191213,33
		Разбрасыватель удобрений «Фермер» 900 л	1	143333,33	143333,33	143333,33	143333,33
		Погрузчик зернометатель «ПЗМ-110»	1	356666,67	356666,67	356666,67	356666,67
		Машина для очистки и	1	270000,00	290000,00	310000,00	290000,00

		колибровки зерна Алмаз МС- 4/2					
		Пресс-подборщик тюковой Pelikan	1	559666,67	559666,67	559666,67	559666,67
		Жатки для уборки подсолнечника	1	798 000,00	798 000,00	798 000,00	798 000,00
		Навигационный комплекс /система параллельного вождения	1	170517,47	170517,47	170517,47	170517,47
3.	Учебный автомобиль категории «С»	<u>KAMAZ-45143</u>	1	3 230000,00	4 110000,00	3 922 500,00	3 754 17,00
		Всего:	1	39 412 129,75	36 620 981,75	36 326 329,75	36 376 480,38

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения образовательной программы СПО по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» квалификации «Водитель автомобиля категории «В», «С».

№ п/п	Наименование образовательной программы	Указание необходимых документов в соответствии с требованиями законодательства (ФГОС)	Перечень необходимого оборудования (выполнения работ)	Примерная сумма, руб.
1.	Квалификация «Водитель автомобиля категории «В», «С»	ФГОС СПО 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства От 02.08.2013 № 855 ФГОС СПО 190631.01 Автомеханик от 02 августа 2013 года № 701 ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных	1. Оборудование для учебных кабинетов и лабораторий	
			Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.2" (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)	61 640
			Комплект дидактических модулей "Способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме", ламинированные, 900 x 600, 5 шт	2 300
			Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи"	48 160
			Автотренажер для подготовки водителей "Форсаж-5.1" (панорамный экран с углом обзора 180 градусов)	357 500
			Автотренажер "КамаЗ-Мастер-03" (панорамный экран с углом обзора 210	1 056 440

	программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»; - Постановление Правительства Российской Федерации № 1097	градусов)	
		Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеорегистрации "Взгляд-02" (6 видеокамер, ЖК-монитор	64 240
		Дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе	863 170
		Бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе	470 250
		Задний мост с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	79 970
		Учебный тренажер «Проверка и регулировка углов развала и схождения колес»	882 350
		Стенд "Антиблокировочная система тормозов (ABS)"	2 180
		Стенд "Подушки безопасности (AIRBAGS)"	2 180
		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Тахограф для грузового автомобиля»	108 570
		Всего:	3 998 950

Перечень оборудования, необходимого для учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам по программам
подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области
«Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с ФГОС	Наличие персональных компьютеров и других учебных устройств отображения информации (ТСО и ПО)	Примечание о пригодности оборудования	Потребность
1	Кабинет «Математики»	Персональный компьютер (ПК)	ПК 2010 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - Интерактивная доска
		Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	
2	Кабинет «Устройство и техническое обслуживание электропоезда»	Персональный компьютер	ПК 2010 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
		Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	
3	Кабинет «Кулинарии»	Персональный компьютер	ПК 2010 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
		Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	
4	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Тракторы и	Персональный компьютер	ПК 2007 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати,

	автомобили»	Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	сканирования, копирования
5	Кабинет «Конструкции локомотива; Автоматические тормоза»	Персональный компьютер	ПК 2011 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер
		Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	
		МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	В рабочем состоянии	
6	Кабинет «ОБЖ, БЖ, Охраны труда»	Электронный тир	В рабочем состоянии	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
7	Кабинет «Русского языка и литературы»	Теле-видео аппаратура	морально устарела	- Персональный компьютер
		Персональный компьютер	ПК 2007 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования Интерактивная доска
8	Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения»	Ноутбук		- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска
9	Кабинет «Бухгалтерского учета, налогов и аудита»	Персональный компьютер	ПК 2007 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	Персональные компьютеры на (ПК) 15 посадочных мест
		Мультимедийный проектор		

	Кабинет «Химии; Биологии»	Персональный компьютер	ПК 2011 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - Интерактивная доска
	Кабинет «Истории; Обществознания»	Персональный компьютер	ПК 2011 года выпуска, морально устарел, в работе постоянные сбои	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - Интерактивная доска
		Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	
	Кабинет «Физики, астрономии»	Мультимедийный проектор	В рабочем состоянии	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - Интерактивная доска
	Кабинет № 2 «Информатика; Информационных технологий профессиональной деятельности.»	Персональный компьютер 11 ед.	В рабочем состоянии	Мультимедийный проектор
		Мультимедийный проектор	Технически не исправен	
		МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	В рабочем состоянии	
	Кабинет «Иностранного языка»	-	-	- ноутбук; - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска

	Кабинет «Основы православной культуры»	Ноутбук	В рабочем состоянии	- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска
	Кабинет «Агрономия»	-	-	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска
	Кабинет «Зоотехния; Технологии производства продукции животноводства»	-	-	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска
	Кабинет «Техническое черчение»	-	-	- Персональный компьютер - МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования; - Интерактивный комплект Проектор (стандартный) и доска

Приложение 5

№п/п	Наименование мероприятия	Обоснование необходимости проведения	Срок выполнения	Примечание
1.	Монтаж системы противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с радиопередающим комплексом передачи сигнала на пульт 01 в здании «Учебно-лабораторный корпус»	Обеспечение безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.	2021г.	При условии финансирования.
2.	Капитальный ремонт системы электроснабжения в здании «Учебно-лабораторный корпус».	Приведение системы электроснабжения в соответствие с технологическими требованиями. Обеспечение безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.	2021г.	При условии финансирования.
3.	Устройство закрытой площадки для обучения водителей автотранспортных средств (автодрома).	Соблюдение требований ФГОС к материально-технической базе.	2021-2025г.г.	При условии финансирования.
4.	Разработка проектно-сметной документации и проведение капитального ремонта наружных сетей холодного водоснабжения и водоотведения.	Соблюдение санитарно-эпидемических норм и правил. Физический износ, частые поломки, существенные финансовые затраты на проведение работ по ремонту и восстановлению работоспособности.	2021-2023г.г.	При условии финансирования.