

Одобрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «29» мая 2026 года

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «СККПЛ»
О.Ю. Басов
приказ № 109 от «29» мая 2026 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

«Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

код и наименование профессии СПО

по программе базовой подготовки

Квалификация: - мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **1 год 10 месяцев** с
получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

г. Сальск
2026 год

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработан для обучающихся, поступивших на обучение в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей» в 2026-2027 учебном году.

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» разработан в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 № 37276;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023г. №1028);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 24.04.2024 № 272)»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846);

- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.05.2023 № 359, от 25.09.2023 № 717, от 27.04.2024 №289);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011г.);
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18 ноября 2020 г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 (с изменениями на 23 марта 2024 года);
- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изменениями от 23 декабря 2023 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г., рег.№ 67672, с изменениями от 26.09.2022 г.);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2014 г. № АК-2132/06 «Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами» (с изменениями от 21 мая 2022 г. № 932);
- Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 351 «О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с изменениями от 12 декабря 2016 г. № 727н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского

хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г. рег. № 60002);

- Уставом ГБПОУ РО «СККПЛ»;

- локальными нормативными актами ГБПОУ РО «СККПЛ».

1.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учебном году начинается 01 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней (теоретическое обучение);

- 6 дней (производственная практика).

Обязательная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

– продолжительность занятий - 45 мин.

– перерыв между уроками – 10 минут, два перерыва на обед по 20 мин.

Учебный план включает в себя общеобразовательный цикл; общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам учебной и производственной практики, включенным в учебный план лица, выставляется итоговая оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

Государственная итоговая аттестация завершает обучение по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебный план составлен с учётом выбранного технического профиля обучения, уточнив распределение профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням профессий (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336). Руководствуемся этим приказом до принятия нового с учётом перехода в СПО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СПО об обязательной части и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СПО, установленные ФГОС СПО.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору у участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык» - 72 часа,

«Литература» - 108 часов,

«Математика» - 340 часов,

«Иностранный язык» - 72 часа,

«Информатика» - 108 часов,

«Физика» -108 часов,
«Химия» - 72 часа,
«Биология» -144 часа,
«История» -136 часов,
«Обществознание» - 72 часа,
«География» - 72 часа,
«Физическая культура» - 72 часа,
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 68 часов;
Индивидуальный проект - 32 часа.
Профиль: технический.

При формировании общеобразовательного цикла, исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Перечень учебных дисциплин, формируемая участниками образовательного процесса, в пределах освоения ППКРС ежегодно рассматриваются на заседаниях на заседании МК по общеобразовательному циклу и рекомендательного письма департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, вплоть до завершения обучения.

В соответствии принятием Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р) в перечень общих дисциплин в учебный план включена дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 32 аудиторных часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом лица.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) в 4 семестре;

Биология (устно) во 2 семестре;

История (устно) во 2 семестре.

1.4. Социально-гуманитарный цикл

Социально-гуманитарный цикл состоит из 6 предметов определенных ФГОС. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности».

1.5. Общепрофессиональный и профессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из 7 учебных дисциплин определенных федеральным стандартом как обязательные для изучения.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

Индекс	Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа обуч-ся	Обязательная нагрузка, час	Форма промежуточной аттестации
ОП.01	Основы агрономии	42	-	36	Диф.зачет
ОП.02	Основы зоотехники	32	-	32	Диф.зачет
ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	2	30	Диф.зачет
МДМ.01.01	Основы инженерной графики	32	-	32	Диф.зачет
МДМ.01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	-	32	Диф.зачет
МДМ.01.03	Техническая механика с основами технических измерений	46	-	38	Экзамен
МДМ.01.04	Основы электротехники	40	2	38	Диф.зачет

1.6. Профессиональный учебный цикл

Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении 3 и 4 семестра обучения. Объем учебного времени профессионального цикла составляет 980 часов. Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом меж. предметных связей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы (МДК), которые, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебную и производственную практику.

Учебный план составлен с учётом поэтапного освоения профессий ФГОС и их квалификаций, учитывая, что ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней по данной профессии. Учебный план предусматривает следующее распределение периодов обучения по реализуемым профессиям ФГОС:

Изучение профессиональных модулей в учебном плане распределены, с учетом последовательного приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования с 3 семестра по 4 семестр.

ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации с 3 семестра по 4 семестр;

ПМв.03. Правила и безопасность дорожного движения – 4 семестр.

ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

изучается в объеме модуля - 350 часов, их них – УП - 108 часов, ПП - 108 часов, самостоятельная работа - 4 часа, МДК - 112 часов и промежуточная аттестация 18 часов. Профессиональный модуль состоит из 1-го междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования – 112 часов.

ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Объем модуля составляет 504 часа, в т.ч. МДК.02.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве - 80 часов (Лекции и ЛПЗ – 70 часов, 4 часа – самостоятельная работа, 6 часов - экзамен) МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования – 128 часов (лекции и ЛПЗ - 116 часов, 6 часов – самостоятельная работа, 6 часов - экзамен) МДК.02.03. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения - 32 часа (лекции и ЛПЗ -26 часов, 6 часов – самостоятельная работа) УП.02 - 108 часов, ПП.02 -144 часа и 12 часов экзамен по модулю. На базе этого модуля вне сетки расписания проводится учебная практика (индивидуальное вождение тракторов категории С, D, F) – по 15 ч на категорию.

ПМв.03. Правила и безопасность дорожного движения

МДКв..03.01 Правила и безопасность дорожного движения – 114 часов. По окончании реализации каждого профессионального модуля проводится экзамен (по модулю или квалификационный).

1.7. Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках соответствующего профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика проходит в условиях лицея, производственная практика – в условиях предприятий. Производственная практика проводится по режиму работы предприятия из расчета 36 часовая рабочей недели. УП.01. реализуется в количестве 108 часов - рассредоточено УП.02. в количестве 108 часов -рассредоточено УП.03 в количестве 40 часов – рассредоточено.

ПП.01 - в количестве 108 часов концентрированно, ПП.02 - в количестве 144 часа, концентрированно. Промежуточной аттестацией для учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

1.8. Формы проведения консультаций

Для улучшения качества обучения предусмотрены дополнительные часы консультаций. Формы проведения консультаций – групповые. Количество часов на одну учебную группу – по 4 часа на одного учащегося на учебный год. Консультации делятся по цели проведения на виды:

- 1) Консультации для углубления знаний по дисциплине.
- 2) Консультации по подготовке к сдаче экзаменов по дисциплинам.

3) Консультации для оказания помощи в написании письменных экзаменационных работ (далее - ПЭР).

4) Консультации по подготовке к защите ПЭР.

Дни проведения консультаций определяет расписание консультаций. Время проведения консультаций 1 и 3 вида устанавливается во 2-й половине дня (не более 2-х часов в день). Перед экзаменами в рамках одной календарной недели предусмотрены 2 дня консультаций 2 и 4 вида. Эти консультации обычно проводятся в первой половине дня, и их продолжительность может быть от 2-х до 6-ти часов в день. Объём консультаций 1-го вида определяется количеством часов по данному предмету на учебный год и степени сложности учебного материала. В среднем их количество должно быть 10% от годовой предметной нагрузки. Консультации по физической культуре не предусмотрены. Консультации 3-го вида имеют объём до 50 часов на выпускную группу и могут распределяться между руководителями-организаторами ДЭ. Расписание консультаций составляется в дни без самостоятельной работы обучающихся.

1.9. Формы и процедуры контроля знаний

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Итоговые оценки за полугодие и учебный год

Выставление оценок по итогам полугодия и учебного года за неделю до окончания теоретических занятий. Для объективного оценивания необходимо иметь накопительный фонд оценок в размере 5-ти отметок за полугодие, при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Оценки накапливаются в результате использования текущих форм контроля на занятиях, по результатам выполнения лабораторных и практических работ, контрольных (срезовых) работ за полугодие и т.д.

Формы промежуточной аттестации

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (до 01 ноября).

Формы промежуточной аттестации в лицее разделяются по следующим видам:

1. Зачёт или дифференцированный зачёт.

Проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Необходимое условие для установления зачёта: объём учебной нагрузки должен быть не меньше 36 часов.

2. Экзамен по дисциплине или по МДК.

Проводится за счёт дополнительных часов, запланированных в тарификации.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в лицее организовано группирование 2 экзаменов в рамках одной календарной недели. При этом запланирован перерыв между ними в объёме 2-х дней для консультаций и самостоятельной подготовки к экзаменам.

Распределение форм промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ в лицее:

- По дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э). По дисциплинам социально-гуманитарного цикла – дифференцированный зачёт (ДЗ), зачёт (З);

- По дисциплинам общепрофессионального цикла – дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

По завершении МДК (или нескольких МДК по одному модулю) в конце каждого учебного года - дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен(Э) (или комбинированный дифференцированный зачёт (кДЗ) или комплексный экзамен (кЭ) по нескольким МДК в составе модуля). При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания полноту выполнения лабораторных и практических работ.

По учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт (ДЗ) в конце каждой практики или окончания учебного года.

- По завершении освоения ПМ – обязательный экзамен квалификационный (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам необходимо присвоить выпускнику разряд определённой квалификации. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит однозначное решение: «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен (Эк) также может проводиться после окончания объёмного раздела внутри модуля с обязательной отработкой учебной и производственной практики. Обычно этот период совпадает с окончанием учебного года. Это происходит при поэтапном освоении профессий в процессе обучения по ППКРС с присвоением низких квалификационных разрядов. Результатом этого, может явиться поэтапный выпуск обучающихся с соответствующим уровнем квалификации и возможностью дальнейшего трудоустройства. Кроме этого обучающиеся могут лучше устроиться на производственной практике на предприятии после окончания следующего учебного курса.

Экзамены по «Русскому языку», «Математике» проводятся в письменной форме.

Количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом году, без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено по окончании:

Первый курс:

Первый семестр – 1 зачет (ОУДб.09 Физическая культура), 1 дифференцированный зачет (ОУДб.12 Химия).

Второй семестр – 10 дифференцированных зачетов (ОУДб.02 Литература, ОУДб.04 Обществознание, ОУДб.05 География, ОУДб.06 Иностранный язык, ОУДп.08 Информатика, ОУДб.09 Физическая культура, ОУДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУДп.11 Физика, ОП.02 Основы зоотехники, ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены); 4 экзамена (ОУДб.01 Русский язык, ОУДб.03 История, ОУДб.13 Биология, МДМ.01.03 Техническая механика с основами технических измерений); 1 зачет (ОП.01 Основы агрономии).

Второй курс:

Третий семестр – 1 зачет (СГ.04 Физическая культура); 4 дифференцированных зачета (СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, УП.01.01 Учебная практика Слесарное дело, УП.01.02 Учебная практика); 1 экзамен (МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования).

Четвёртый семестр – 4 зачета (СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ПП.01 Производственная практика); 3 дифференцированных зачета (СГ.01 История России, МДМ.01.02 Основы материаловедения технология общеслесарных работ, МДМ.01.04 Основы электротехники); 4 экзамена (ОУДп.07 Математика, МДК.02.01 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве, МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.03 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения), + Государственная итоговая аттестация 1 неделя (36 часов) – в форме демонстрационного экзамена.

1.9. Проведение учебно-полевых сборов

Согласно п.1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ, а также ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Сборы в ППКРС не входят. Поэтому в каникулярное время после окончания 2-го семестра совместно с военным комиссариатом, командованием воинской части организуются 35 часовые учебно-полевые сборы. Общая оценка обучающихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в лицее.

1.10. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1.10.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

1.10.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей

освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

2. Учебный план															
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «СККПЛ»															
Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства															
Срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования															
Индекс (0.00)	Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)				
		Формы промежуточной аттестации		Объем	Самостоятельная работа	Работа обучающихся по взаимодействию с преподавателем					I курс		II курс		
						Всего по дисциплинам /МДК	В т.ч. лаборатор и практ. работы	Практик	Консультации	ПА	40 недель		39 недель		
											1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
															17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	0.00 Общеобразовательный цикл					1372			48	24	612	592	88	112	
	Базовые дисциплины			1476	0	1372	456	0	48	24	612	592	88	112	
ОУД6.01	Русский язык		Э-2	72		54	36		12	6	34	20			
ОУД6.02	Литература	ДЗ-2		108		108	54				68	40			
ОУД6.03	История		Э-2	136		118	46		12	6	72	46			
ОУД6.04	Обществознание	ДЗ-2		72		72	44				0	72			
ОУД6.05	География	ДЗ-2		72		72	28				0	72			
ОУД6.06	Иностранный язык	ДЗ-2		72		72	70				34	38			
ОУД6.07	Математика (проф)		Э-4	340		316			18	6	64	62	78	112	
ОУД6.08	Информатика	ДЗ-2		108		108	80				68	30	10		
ОУД6.09	Физическая культура	З, ДЗ		72		72					34	38			
ОУД6.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ-2		68		68					34	34			
ОУД6.11	Физика (проф)	ДЗ-2		108		108					68	40			
ОУД6.12	Химия	ДЗ-1		72		72	38				72	0			
ОУД6.13	Биология		Э-2	144		132	60		6	6	64	68			
ОУД6.14	Индивидуальный проект			32							0	32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			204	0	80	124	0	0	0	0	0	85	119	
СГ.01	История России	ДЗ-4		36		20	16				0	0	0	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-3		32		16	16				0	0	32	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-3		36		12	24				0	0	36	0	
СГ.04	Физическая культура	З, З		36		2	34				0	0	17	19	
СГ.05	Основы бережливого производства	З-4		32		8	24				0	0	0	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З-4		32		22	10				0	0	0	32	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			256	4	194	122	0	2	12	0	164	60	20	
	Общепрофессиональный цикл			106	2	54	44			6	0	94	10	0	
ОП.01	Основы агрономии	З-2		42		21	21			6	0	42	10	0	
ОП.02	Основы зоотехники			32		16	16				0	22	10		
ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ-2		32	2	20	10				30				
МДМ.01	Основы инженерной механики и технологических процессов			150	2	140	78	0	2	6	0	70	50	20	
МДМ.01.01	Основы инженерной графики	ДЗ-2		32		32	16				0	32			
МДМ.01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ-4		32		32	22						22	10	
МДМ.01.03	Техническая механика с основами технических измерений		Э-2	46		38	20		2	6	0	38			
МДМ.01.04	Основы электротехники	ДЗ-4		40	2	38	20						28	10	
	Профессиональный цикл			980	26	184	248	468	0	54	0	0	379	521	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			350	4	50	62	216		18			220	108	
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-3	122	4	50	62			6			112		
УП.01	УП.01.01 Учебная практика Слесарное дело			36				36					36		
	УП.01.02 Учебная практика	ДЗ-3		72				72					72		
ПП.01	Производственная практика	З-4		108				108						108	
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э-4	12						12					
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			504	16	86	126	252	0	24	0	0	159	305	
МДК.02.01	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		Э-4	80	4	32	38			6	0	0	32	38	
МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-4	128	6	44	72			6	0	0	55	61	
МДК.02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения			32	6	10	16				0	0	0	26	
УП.02	Учебная практика			108				108					36	72	
ПП.02	Производственная практика			144				144					36	108	
	Учебная практика (индивидуальное вождение трактора категории С, Д, Е) – две сессии расписания по 15 ч на категорию														
ПА	Экзамен квалификационный по модулю			12						12					
ПМ.03	Правила и безопасность дорожного движения			126	6	48	60	0	0	12	0	0	0	108	
МДК.03.01	Правила и безопасность дорожного движения	ДЗ-4		114	6	48	60				0	0	0	108	
ПА	Экзамен квалификационный по модулю			12						12					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36						36					
Всего				2952	30	1830	950	468	50	126	612	756	612	772	
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена						ВСЕГО					612	756	612	772	
											учебной практики	0	0	144	72
											производственной практики	0	0	36	216
											экзаменов	0	4	1	4
											диф.зачетов	1	10	4	4
Зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре не входят в общее количество зачетов											1 (физра) 1 (физра) 4 (ФК)				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты: инженерной графики; материаловедения; технической механики; агрономии; зоотехнии; экологических основ природопользования; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
2.	Лаборатории: технических измерений; электротехники; механизации сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; микробиологии, санитарии и гигиены технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.
3	Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания.
4	Тренажерные комплексы: Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством .
5.	Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В"
6.	Спортивный комплекс: Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).
7.	Залы: Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.